

CRITERIOS DE VALORACIÓN		NIVELES DE DESEMPEÑO		Página 1/2	
<b>PARTE A: Desarrollo de un Tema</b> Puntuación máxima ⇒ 10 Puntos (40%)		Puntos 0-1-2	Puntos: 3-4-5	Puntos: 6-7-8	Puntos: 9-10
		Nada Satisfactorio	Poco satisfactorio	Bastante satisfactorio	Muy Satisfactorio
<b>1. ESTRUCTURA Y PLANTEAMIENTO DEL TEMA ⇒ Puntuación máxima 1 Puntos</b>					
1.1  0,5p	Presentación del tema: estructura el tema en epígrafes y subapartados adaptándolos a los módulos de la familia profesional. Tiene una organización lógica y clara que facilita su comprensión y exposición.	No presenta el tema de manera adecuada: No lo estructura en epígrafes y subapartados. No lo adapta a los módulos de la familia profesional. No tiene una organización clara que facilite su comprensión y exposición.	Presenta el tema de manera no suficientemente adecuada: Lo estructura en epígrafes y subapartados sin que sea de una manera suficientemente clara. Lo adapta a los módulos de la familia profesional, cometiendo algunos errores graves. Aunque tiene una organización, esta no facilita su comprensión y exposición.	Presenta el tema de manera suficientemente adecuada: Lo estructura en epígrafes y subapartados de manera clara aunque comete algunos errores. Lo adapta a los módulos de la familia profesional, cometiendo algunos errores de poca importancia. Aunque tiene una organización que facilita en parte su comprensión y exposición quedan algunos aspectos poco claros.	Presenta el tema de manera muy adecuada: Lo estructura en epígrafes y subapartados de manera clara y concisa. Lo adapta a los módulos de la familia profesional sin que haya ninguna duda. Tiene una organización que facilita en su comprensión y exposición completamente.
1.2  0,5p	Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.	No desarrolla los epígrafes del tema de manera equilibrada. Se centra en pocos aspectos del mismo y poco relevantes e incluso no tienen que ver con el tema.	No desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada. Se centra en aspectos concretos omitiendo aquellos más relevantes y/o no desarrolla todos los apartados y subapartados del tema, por lo que no está del todo equilibrado.	Desarrolla todos los epígrafes del tema, que se ajusta al temario, de manera suficientemente equilibrada. Se olvida de algunos aspectos no excesivamente importantes, o los trata con poca profundidad pero sí desarrolla y profundiza en los aspectos más relevantes del tema.	Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada sin olvidar ninguno de sus aspectos dándoles la importancia que tiene cada uno. Trata todos los aspectos del tema, relevantes o no, según el peso que les corresponde.
<b>2. CONOCIMIENTO DEL TEMA ⇒ Puntuación máxima 8 Puntos</b>					
2.1  4p	Profundización, argumentación de los contenidos y rigor científico.	No demuestra en ningún momento tener un conocimiento de los contenidos del tema. No argumenta los contenidos. Carece de rigor científico.	Demuestra cierto conocimiento de los contenidos del tema pero no de manera profunda. Argumenta los contenidos, pero no de manera coherente. Hay un esbozo de rigor científico, pero poco válido.	Demuestra conocimiento de los contenidos del tema pero carece de profundidad en algunos apartados, no excesivamente relevantes. Argumenta los contenidos de manera adecuada, aunque olvida algún aspecto poco relevante. Hay rigor científico aunque olvida algún aspecto secundario.	Demuestra conocimiento de los contenidos del tema con profundidad. Argumenta los contenidos de manera adecuada y coherente. Hay rigor científico en todos los apartados del tema
2.2  2p	Conocimientos actualizados: se adapta el temario a los módulos actuales, referencia legislación vigente y/o normativa técnica si procede.	No demuestra en ningún momento tener un conocimiento actualizado del tema elegido. No se adapta a los módulos actuales. No hace referencia a la normativa aplicable al tema desarrollado (legislación vigente y/o normativa técnica aplicable).	Demuestra tener un conocimiento, pero no muy actualizado del tema elegido. Se adapta a los módulos actuales aunque falla en algunos aspectos importantes. Hace referencia a la normativa aplicable al tema desarrollado (legislación vigente y/o normativa técnica aplicable), pero no siempre que es necesario.	Demuestra tener un conocimiento actualizado del tema elegido, aunque no es así en algunos apartados poco relevantes. Se adapta a los módulos actuales, aunque falla en algunos aspectos poco relevantes. Hace referencia a la normativa aplicable al tema desarrollado (legislación vigente y/o normativa técnica aplicable), pero comete pequeños errores.	Demuestra tener un conocimiento actualizado del tema elegido. Se adapta a los módulos actuales. Hace referencia a la normativa aplicable al tema desarrollado (legislación vigente y/o normativa técnica aplicable).
2.3  2p	Precisión en los conceptos que utiliza, que se ajustan al tema que desarrolla (terminología técnica adecuada).	No hay precisión en los conceptos que utiliza. Los conceptos que utiliza no se ajustan al tema desarrollado. No utiliza la terminología técnica adecuada.	Hay poca precisión en los conceptos que utiliza. Los conceptos que utiliza no se ajustan al tema desarrollado en parte, siendo esto en aspectos relevantes del mismo. Utiliza la terminología técnica adecuada en algunas ocasiones únicamente.	Hay precisión en los conceptos que utiliza, aunque en algún aspecto del tema poco importante haya una cierta imprecisión. Los conceptos que utiliza se ajustan al tema desarrollado fallando en aspectos poco importantes. Utiliza la terminología técnica adecuada	Hay precisión en los conceptos que utiliza. Los conceptos que utiliza se ajustan al tema desarrollado. Utiliza la terminología técnica adecuada en todo momento.

				olvidándose de la misma en pocas ocasiones.	
--	--	--	--	---	--

CRITERIOS DE VALORACIÓN		NIVELES DE DESEMPEÑO		Página 2/2	
<b>PARTE A: Desarrollo de un Tema</b> Puntuación máxima ⇒ 10 Puntos (40%)		Puntos 0-1-2	Puntos: 3-4-5	Puntos: 6-7-8	Puntos: 9-10
		Nada Satisfactorio	Poco satisfactorio	Bastante satisfactorio	Muy Satisfactorio
<b>3.APORTACIONES PERSONALES EN EL DESARROLLO DEL TEMA ⇒ Puntuación máxima 0,5 Puntos</b>					
3.1  0,2 5p	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc. Además, tiene un planteamiento original e innovador.	No enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc. No tiene un planteamiento original e innovador en la exposición del tema.	No enriquece la exposición del tema suficientemente con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc. El planteamiento, en la exposición del tema, es poco original e innovador.	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc, pero comete pequeños errores o la información a la que se refieren es incoherente. El planteamiento, en la exposición del tema, es original e innovador, pero comete algún error.	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc, de manera adecuada. El planteamiento, en la exposición del tema, es original e innovador.
3.2  0,2 5p	Referencia a métodos informáticos o páginas webs oficiales o profesionales que ayudan a la actualización de los contenidos, si procede (en el caso de que no proceda el peso de este apartado se suma al anterior del bloque).	No referencia a métodos informáticos o páginas webs oficiales o profesionales que ayudan a la actualización de los contenidos,	Referencia a métodos informáticos o páginas webs oficiales o profesionales que ayudan muy poco a la actualización de los contenidos.	Referencia a métodos informáticos o páginas webs oficiales o profesionales que ayudan, en la mayoría de los casos , a la actualización de los contenidos.	Referencia a métodos informáticos o páginas webs oficiales o profesionales que ayudan a la actualización de los contenidos.
<b>4. CLARIDAD ORTOGRÁFICA, GRAMATICAL Y DISCURSIVA⇒ Puntuación máxima 0,5 Puntos</b>					
4.1  0,2 5p	Utilización correcta del lenguaje y vocabulario.	No se utiliza de manera correcta el lenguaje o vocabulario.	Se utiliza de manera poco correcta el lenguaje o vocabulario.	Se utiliza de manera suficientemente correcta el lenguaje o vocabulario, pero con pequeños fallos.	Siempre se hace una utilización correcta del lenguaje y vocabulario.
4.2  0,2 5p	Utilización de lenguaje inclusivo.	No se utiliza el lenguaje o inclusivo.	Se utiliza en muy pocas ocasiones el lenguaje inclusivo.	Se utiliza el lenguaje inclusivo, aunque se cometen pequeños olvidos.	Se utiliza siempre el lenguaje inclusivo.